

RAPPORTI CON L'ESTERNO

Scuola/famiglia

Viene data grande importanza ai rapporti scuola-famiglia al fine di stabilire una fattiva collaborazione e una conoscenza reciproca.

La relazione con le famiglie si attua attraverso:

- Assemblee
- Colloqui individuali
- Consegna documenti di valutazione
- Consigli di classe/interclasse/intersezione
- Open day

Scuola/territorio

- ⇒ Comune/provincia/regione
- ⇒ Ufficio Scolastico Regionale
- ⇒ ASL
- ⇒ Polizia municipale
- ⇒ Protezione civile
- ⇒ AVIS, LILT
- ⇒ Società sportive
- ⇒ ACLI
- ⇒ Consulenti ed esperti
- ⇒ Biblioteca
- ⇒ Altre istituzioni scolastiche
- ⇒ UONPI (Unità Operativa Neuropsichiatria Infantile)
- ⇒ Università
- ⇒ Cooperative e ONLUS

L'Istituto si avvale della collaborazione di:

- ⇒ Un pedagoga
- ⇒ Una psicologa
- ⇒ Un consigliere psicopedagogico

LE SCUOLE

Scuola dell'Infanzia "W. Tobagi"
Via Saffi - Cerro Maggiore
tel. 0331/420092

Scuola primaria "A. Strobino"
Via Boccaccio - Cerro Maggiore
tel. 0331/515120

Scuola Primaria di via Carducci
Via Carducci - Cerro Maggiore
tel. 0331/519182

Scuola primaria di Cantalupo
Via Vercelli - Cantalupo
tel. 0331/535108

Scuola Secondaria di Primo Grado
"D. Alighieri"
Via Boccaccio - Cerro Maggiore
tel. 0331/517464

UFFICI DI SEGRETERIA

Via Boccaccio,2 d—Cerro Maggiore
tel. 0331/519055
Indirizzo e- mail: MIIC84700L@ISTRUZIONE.IT

APERTURA AL PUBBLICO:

da LUNEDI' a VENERDI' dalle 10,00 alle 13,00
LUNEDI' e MERCOLEDI' anche dalle 14,00 alle 16,00

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO STROBINO" CERRO MAGGIORE

*Viaggio alla scoperta
della
nostra proposta educativa*



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2012-2013



Finalità

L'Istituto persegue le seguenti finalità:

- Promuovere la formazione integrale della persona
- Promuovere l'alfabetizzazione culturale
- Educare alla convivenza civile
- Favorire la maturazione del soggetto e lo sviluppo di competenze
- Orientare per mettere l'alunno in condizione di conquistare la propria identità e di rivendicare un proprio ruolo nella realtà sociale, culturale e professionale.

Nelle scuole dell'Istituto si opera in modo da:

- ⇒ Valorizzare l'esperienza ed il patrimonio conoscitivo e valoriale del bambino/ragazzo
- ⇒ Offrire una pluralità di linguaggi e di esperienze significative
- ⇒ Favorire un clima sociale positivo
- ⇒ Riconoscere la diversità propria di ciascun soggetto
- ⇒ Favorire il confronto interpersonale e la solidarietà sociale
- ⇒ Personalizzare il percorso formativo del bambino/ragazzo con particolare attenzione ai disturbi specifici di apprendimento e alle diverse abilità



Gli obiettivi educativi

Gli obiettivi educativi che orientano il P.O.F. si traducono nelle attività che si riferiscono alla programmazione curriculare e in progetti trasversali che integrano quest'ultima. Si sono individuate quindi tre grandi aree di riferimento, comuni ai tre ordini di scuola, nelle quali si inserisce tutta la progettazione didattica e formativa:



L'offerta formativa

- L'attività curriculare di insegnamento tiene presenti le indicazioni nazionali. Si esplica attraverso percorsi educativi, disciplinari e interdisciplinari volti a sviluppare le competenze e la crescita culturale e sociale degli alunni.
- L'arricchimento del curriculum avviene tramite la predisposizione di Progetti e di Percorsi Educativi, elaborati da Referenti e Commissioni.

Progetti d'Istituto

"PRONTI VIA"

Progetto Continuità

"NON UNO DI MENO"

Progetto accoglienza stranieri

"A CIASCUNO SECONDO I SUOI BISOGNI"

Alunni diversamente abili

Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento

"INFORMATICA"

"IL MONDO A SCUOLA"

Progetto eventi

"SICUREZZA"

All'interno di ogni ordine di scuola vengono attuati inoltre **PROGETTI SPECIFICI, ATTIVITÀ DI LABORATORIO E PROGETTI DI CLASSE/SEZIONE.**