

**PODF**

**SCUOLA SECONDARIA**

**PRIMO GRADO**

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

# 1. PRESENTAZIONE DEL PLESSO

La scuola secondaria di primo grado "D. Alighieri", situata in via Boccaccio 2, tel. 0331/517464, attua al momento un unico modello articolato in 34 spazi settimanali, con il seguente orario:

da lunedì a venerdì dalle 7.55 alle 13.30  
due rientri pomeridiani (lunedì e mercoledì) dalle 14.20 alle 16.10.

Sono inoltre previsti 8 sabati di rientro ( 1 al mese, a partire da Ottobre) con attività legate a un tema.

Nel plesso sono presenti 15 classi così composte:

CLASSE	N° ALUNNI	ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	ALUNNI STRANIERI
1^ A	25	1	5
1^ B	25	2	4
1^ C	25		2
1^ D	25	2	2
1^ E	25	2	3
2^ A	24		4
2^ B	24	1	2
2^ C	25	1	2
2^ D	24	1	2
2^ E	22	2	5
3^ A	24	1	1
3^ B	22	2	1
3^ C	19	2	2
3^ D	21	1	3
3^ E	22	1	3
<b>TOTALE</b>	<b>352</b>	<b>18</b>	<b>42</b>

Nel plesso si attua l'arricchimento del curriculum attraverso la realizzazione dei progetti d'Istituto e quelli specifici della scuola secondaria di primo grado.

## 2. PROGETTI D'ISTITUTO

Progetto / Figura di riferimento	Area di riferimento del POF	Finalità	Sezioni/Classi Tempi
<p><b><u>“PRONTI VIA”</u></b>  <b>PROGETTO</b>  <b>CONTINUITA’</b></p> <p>Gentile Patrizia</p>	<p>Orientamento</p> <p>Comunicazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivare rapporti di collaborazione, di arricchimento, di scambio</li> <li>• Mettere in comune esperienze e conoscenze individuali</li> <li>• Prevenire le difficoltà che si riscontrano tra i diversi ordini di scuola e tra scuole diverse</li> </ul>	<p>Sezioni di ingresso alla scuola dell’infanzia</p> <p>Sezioni e classi interessate al passaggio di ordine di scuola</p> <p>Momenti da concordare in corso d’anno</p>
<p><b><u>“NON UNO DI MENO”</u></b>  <b>PROGETTO</b>  <b>ACCOGLIENZA E</b>  <b>INTEGRAZIONE ALUNNI</b>  <b>STRANIERI</b></p> <p>Busnelli Luisella</p>	<p>Orientamento</p> <p>Comunicazione</p> <p>Intercultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare le differenze come ingrediente della quotidianità</li> <li>• Conoscere e far emergere culture altre</li> <li>• Promuovere l’accoglienza intesa come “clima di apertura, flessibilità e attenzione alla storia di ciascuno</li> <li>• Sostenere l’intercultura come proposta pedagogica per tutti</li> <li>• Prevenire gli stereotipi e i pregiudizi</li> </ul>	<p>Tutte</p> <p>Settembre – Giugno</p>

<p><b><u>“A CIASCUNO SECONDO I SUOI BISOGNI”</u></b></p> <p>DVA</p> <p>Moroni Nicoletta</p>	<p>Orientamento</p> <p>Comunicazione</p> <p>Intercultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'integrazione dell'alunno</li> <li>• Predisporre un progetto educativo generale</li> <li>• Favorire la partecipazione ad attività promosse dal territorio</li> <li>• Valorizzare il concetto che ogni persona è fonte di ricchezza</li> </ul>	<p>Tutte</p> <p>Settembre – Giugno</p>
<p><b><u>“A CIASCUNO SECONDO I SUOI BISOGNI”</u></b></p> <p>DSA</p> <p>Cosco Donatella</p>	<p>Orientamento</p> <p>Comunicazione</p> <p>Intercultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'autonomia intesa come indipendenza e libertà di apprendere, di informarsi, di pensare e di comunicare</li> <li>• Creare un ambiente educativo favorevole che valorizzi le risorse e le capacità individuali</li> <li>• Consolidare il rapporto di collaborazione tra scuola, famiglia e istituzioni</li> <li>• Diffondere la cultura di accoglienza e di ascolto dei bisogni speciali di ogni persona</li> </ul>	<p>Tutte</p> <p>Settembre - Giugno</p>
<p><b><u>INFORMATICA</u></b></p> <p>Checchi Antonella</p>	<p>Comunicazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire un'offerta didattica efficace ed omogenea</li> <li>• Ottimizzare le modalità di lavoro dei docenti</li> <li>• Allargare e potenziare il servizio per gli utenti</li> </ul>	<p>Alunni e docenti</p> <p>Intero anno scolastico</p>
<p><b><u>“IL MONDO A SCUOLA”</u></b></p> <p>PROGETTO EVENTI</p> <p>Referenti di plesso</p>	<p>Intercultura</p> <p>Comunicazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la riflessione su tematiche umanitarie</li> <li>• Educare alla collaborazione</li> <li>• Creare occasioni socializzanti</li> </ul>	<p>Tutte</p> <p>Settembre - Giugno</p>
<p><b><u>SICUREZZA</u></b></p> <p>Referenti di Plesso</p>	<p>Comunicazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la cultura della sicurezza e della prevenzione</li> <li>• Favorire la costruzione di schemi mentali e di comportamenti civilmente e socialmente responsabili</li> </ul>	<p>Tutte</p> <p>Settembre - Giugno</p>

### 3. PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

All'interno della scuola secondaria di primo grado si realizzano inoltre dei progetti, alcuni dei quali utilizzano i fondi del "Diritto allo studio" dell'Amministrazione comunale e il contributo volontario e facoltativo dei genitori: (Orientamento, Approfondimento Lingua Inglese, Laboratori orientativi e di indirizzo).

Progetto/ Figura di riferimento	Area di riferimento del POF	Finalità	Classi/Tempi
<p><b><u>OFFERTA FORMATIVA</u></b></p> <p>Prof.ssa Colombo Alessandra</p>	POF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ridisegnare l'organizzazione dell'offerta formativa alla luce delle indicazioni ministeriali e del Collegio Docenti</li> </ul>	<p>Tutte le classi</p> <p>Intero anno scolastico</p>
<p><b><u>INFORMATICA E MULTIMEDIALITÀ</u></b></p> <p>“L'innovazione didattica al servizio del successo formativo”</p> <p>Prof.ssa Checchi Antonella</p>	Comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ridefinire gli apprendimenti disciplinari;</li> <li>Realizzare percorsi didattici orientati all'innovazione;</li> <li>Migliorare la professionalità docente;</li> <li>Rafforzare i legami con il territorio.</li> </ul>	<p>Tutte le classi</p> <p>Intero anno scolastico</p>
<p><b><u>ORIENTAMENTO</u></b></p> <p>“Conoscere se stessi e il mondo per costruire un valido progetto di vita”</p> <p>Prof.ssa Nova Rita</p>	Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sostenere la formazione dell'identità degli alunni;</li> <li>Educare alla scelta;</li> <li>Rinforzare il senso della realtà;</li> <li>Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé;</li> <li>Sviluppare conoscenze e competenze significative</li> <li>Educare alla progettualità</li> </ul>	<p>Tutte le classi</p> <p>Intero anno scolastico (classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>) primo quadrimestre (classi terze)</p>
<p><b><u>EDUCAZIONE STRADALE</u></b></p> <p>Prof.ssa Goisis Laura</p>	<p>Comunicazione</p> <p>Orientamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creare i presupposti della sicurezza stradale attraverso:               <ol style="list-style-type: none"> <li>informazione,</li> <li>riflessione sui comportamenti</li> <li>superamento dei miti di velocità e protagonismo</li> <li>conoscenza delle metodiche per rimuovere le fonti di rischio</li> </ol> </li> </ul>	<p>Tutte le classi</p> <p>Pacchetto orario a rotazione con gli esperti</p> <p>Intero anno scolastico nelle ore curricolari</p>

<p><b><u>SPORTELLO ASCOLTO</u></b></p> <p>Dott. ssa Franchi Marta (Psicologa)</p>	<p>POF</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il benessere a scuola</li> <li>• Prevenire il disagio giovanile</li> </ul>	<p>Alunni (intero anno scolastico) Genitori (su richiesta) Insegnanti (per consulenze)</p>
<p><b><u>DOPOSCUOLA</u></b></p> <p>Prof.sse Maucione e Mazzi</p>	<p>POF</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiutare gli alunni in difficoltà:</li> <li>- nello studio e nello svolgimento dei compiti</li> <li>- nella creazione di relazioni tra pari</li> </ul>	<p>Gruppi di alunni di tutte le classi</p> <p>Ottobre – Maggio</p>
<p><b><u>DIALOGANDO</u></b></p> <p>Dott. Scherani Davide (Pedagogista scolastico)</p>	<p>Comunicazione Orientamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supportare gli allievi con difficoltà specifiche di apprendimento</li> <li>• Adottare interventi mirati e personalizzati nell'ambito delle attività proposte</li> <li>• Rendere gli alunni partecipi e consapevoli del loro percorso di lavoro.</li> </ul>	<p>Alunni con problemi specifici dell'apprendimento</p>
<p><b><u>LETTORE MADRELINGUA INGLESE</u></b></p> <p>Bruce Laidlaw</p>	<p>Comunicazione Orientamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliare il programma svolto in classe</li> </ul>	<p>Classi terze</p> <p>Secondo quadrimestre</p>
<p><b><u>PROGETTO SPORT</u></b></p> <p>Prof.ssa Martin</p>	<p>Orientamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitare l'abitudine a comportamenti leali e corretti</li> <li>• Sviluppare la cooperazione, il rispetto delle norme e l'assunzione di responsabilità</li> </ul>	<p>Tutte le classi</p>
<p><b><u>TEATRO</u></b></p> <p>Marco Bolla</p>	<p>Comunicazione Orientamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare la ricerca e lo sviluppo delle capacità espressive e creative</li> <li>• Rispettare gli altri e l'altrui pensiero</li> <li>• Favorire la collaborazione</li> <li>• Educare al senso di responsabilità</li> <li>• Migliorare la capacità di ascolto di sé e degli altri</li> <li>• Prevenire il disagio giovanile e la dispersione scolastica</li> </ul>	<p>Due classi seconde</p>

# OFFERTA FORMATIVA

## DESTINATARI

Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

## FINALITA'

Ridisegnare l'organizzazione dell'offerta formativa alla luce delle indicazioni ministeriali e di quelle stabilite dal Collegio Docenti.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Analisi dei bisogni
- Analisi risorse
- Studio normativa
- Ripartizione monte ore disciplinare
- Organizzazione modalità di lavoro dei docenti: recuperi, compresenze, laboratori
- Verifica ed eventuale aggiornamento modelli di valutazione
- Comunicazione alle diverse componenti della scuola dell'offerta formativa approvata dal Collegio Docenti
- Organizzazione dell'Open day
- Verifica del modello.

## AREA DI RIFERIMENTO POF

POF stesso.

## MODALITA' ORGANIZZATIVE

- Riunioni Commissione
- Lavoro individuale
- Allestimenti
- Preparazione e diffusione materiale informativo.

## RESPONSABILE PROGETTO

Prof.ssa Colombo Alessandra.

## MODALITA' DI VERIFICA

Monitoraggio benessere docenti e studenti e gradimento genitori (analisi dati iscrizione entro e fuori bacino d'utenza ed eventuali abbandoni).

# **INFORMATICA E MULTIMEDIALITA'**

L'INNOVAZIONE DIDATTICA AL SERVIZIO DEL SUCCESSO FORMATIVO

## **DESTINATARI**

Tutti gli alunni e i docenti.

## **FINALITA'**

- Coinvolgere tutti gli alunni in esperienze didattiche stimolanti e diversificate, finalizzate all'apprendimento e alla promozione del successo formativo
- Contribuire a ridefinire gli apprendimenti disciplinari e le aree di lavoro interdisciplinare
- Realizzare percorsi didattici orientati all'innovazione grazie all'uso della multimedialità
- Contribuire a migliorare la professionalità docente nell'ambito dell'utilizzo delle nuove tecnologie
- Rafforzare i legami con il territorio e con le istituzioni che su di esso operano.

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Consolidare l'utilizzo degli strumenti informatici e telematici di cui la scuola dispone
- Sfruttare le potenzialità offerte dalla rete locale per diffondere in tutti gli ambiti disciplinari l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Proseguire il percorso intrapreso nel campo dell'innovazione didattica , sperimentando nuove esperienze per sostenere l'apprendimento anche dei soggetti più svantaggiati
- Potenziare la raccolta e l'archiviazione dei materiali prodotti per la diffusione e la fruizione tramite intranet
- Utilizzare in modo sempre più integrato la strumentazione multimediale di cui la scuola dispone.

## **AREA DI RIFERIMENTO POF**

Comunicazione.

## **ORGANIZZAZIONE**

- Realizzazione di esperienze didattiche in grado di coinvolgere anche alunni svantaggiati e/o demotivati
- Coinvolgimento attivo di tutti gli alunni e di molti insegnanti in esperienze didattico-disciplinari realizzate utilizzando più strumenti multimediali integrati
- Sperimentazione di nuove modalità di studio e di rappresentazione delle conoscenze
- Potenziamento delle capacità di lavoro di gruppo
- Utilizzo delle competenze acquisite in più ambiti disciplinari per la realizzazione di un progetto comune
- Miglioramento della professionalità docente.

## **RESPONSABILE PROGETTO**

Prof.ssa Checchi Antonella.

# ORIENTAMENTO

## CONOSCERE SE STESSI E IL MONDO PER COSTRUIRE UN VALIDO PROGETTO DI VITA

### DESTINATARI

Alunni di tutte le classi.

### FINALITA'

- Sostenere la formazione dell'identità degli alunni
- Educare alla scelta
- Rinforzare il senso della realtà
- Educare al lavoro come espressione, valorizzazione e sperimentazione di sé
- Sviluppare e privilegiare conoscenze e competenze significative
- Educare alla progettualità.

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Formare abilità e capacità funzionali al “saper scegliere”
- Promuovere capacità di impostazione e di risoluzione dei problemi
- Individuare attitudini e interessi per specifiche esperienze disciplinari
- Riconoscere le competenze di base acquisite
- Fornire Adeguate conoscenze del contesto locale socio-economico e culturale.

### AREA DI RIFERIMENTO P.O.F.

Orientamento.

### ORGANIZZAZIONE

#### Fase formativa

- Promozione di attività didattiche legate alla conoscenza di sé, al metodo di studio, all'educazione alla scelta
- Batterie di test, schede, questionari (strumenti per l'autovalutazione, la riflessione personale e la discussione collettiva)
- Attività di laboratori artigianali con esperti
- Formazione genitori

#### Fase informativa

- Informazione sull'ordinamento degli istituti superiori e sull'offerta formativa del territorio
- Incontri con docenti delle scuole superiori
- Incontro con esponenti del mondo del lavoro, artigiani, professionisti
- Sportello orientativo (colloqui di alunni e genitori con il consigliere psico-pedagogico)
- Presentazione del progetto durante l'Open day della scuola secondaria di 1° grado.

### RESPONSABILE PROGETTO

Prof.ssa Nova Rita.

### MODALITA' DI VERIFICA

La verifica del lavoro è in itinere e annuale ad opera dei Consigli di Classe, della Commissione stessa e del Collegio Docenti.

# EDUCAZIONE STRADALE

## DESTINATARI

Gli alunni di tutte le classi.

## FINALITA'

- Creare i presupposti per un cultura della sicurezza stradale
- Favorire la presa di coscienza dei propri limiti e delle proprie capacità
- Educare al senso del dovere e al rispetto di persone e cose
- Educare al riconoscimento del valore della norma e al suo rispetto
- Educare alla modifica di comportamenti errati.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere il sistema delle comunicazioni stradali e dei trasporti di un territorio
- Prendere coscienza dei propri comportamenti di utenti della strada
- Conoscere le regole principali di comportamento sulla strada (Codice della strada)
- Conoscere la segnaletica stradale
- Conoscere le fonti e i fattori di rischio stradale
- Conoscere le metodiche per rimuovere le fonti di rischio sulla strada.

## AREA DI RIFERIMENTO P.O.F.

Comunicazione e Orientamento.

## ORGANIZZAZIONE

v. allegato.

## RESPONSABILE PROGETTO

Prof.ssa Goisis Laura.

## MODALITA' DI VERIFICA

La verifica è in itinere ad opera di insegnanti e anche di esterni (agenti) e annuale ad opera delle responsabili del progetto.

# SPORTELLLO ASCOLTO

## DESTINATARI

Studenti, docenti, genitori.

## FINALITA'

- Promozione del benessere a scuola e in famiglia
- Prevenzione del disagio giovanile.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Identificare e analizzare situazioni problematiche
- Attuare strategie adeguate al superamento del problema
- Collaborare con le figure che intervengono nel processo educativo e didattico
- Attivare contatti con i servizi territoriali per elaborare progetti di intervento.

## AREA DI RIFERIMENTO P.O.F.

Supporto POF.

## ORGANIZZAZIONE

### Area studenti

- Sportello ascolto
- Osservazioni alunni e gruppi classe (al bisogno)
- Laboratori nelle classi
- Interventi formativo-informativi per il gruppo classe su temi della preadolescenza e adolescenza.

### Area docenti

- Momenti di: ascolto, confronto, consulenza psicopedagogica
- Progettazione degli interventi sulla classe e/o sul singolo alunno.

### Area genitori

- Sportello ascolto
- Eventuali momenti di incontro e confronto su tematiche specifiche
- Accompagnamento e sostegno durante eventuali percorsi di accertamento e approfondimento neuropsichiatrico.

## RESPONSABILE PROGETTO

Dott.sa Franchi Marta..

## MODALITA' DI VERIFICA

La verifica del lavoro è in itinere e annuale.

# DOPOSCUOLA

## DESTINATARI

Alunni delle classi prime, seconde e terze.

## FINALITA'

Aiutare gli alunni in difficoltà nei processi individuali di studio, nello svolgimento dei doveri scolastici e nella creazione di relazioni tra pari.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Aiutare gli alunni a superare le difficoltà cognitive e didattiche
- Favorire il superamento delle difficoltà comportamentali dovute a: atteggiamenti di passività, eccessiva timidezza, scarsa autostima, atteggiamenti di sfida
- Sostenere le famiglie impossibilitate ad assistere i ragazzi nello svolgimento dei lavori assegnati.

## AREA DI RIFERIMENTO POF

Supporto POF.

## ORGANIZZAZIONE

- Incontro con gli educatori, la psicologa, il pedagogo e i coordinatori di classe per organizzare le modalità di intervento
- Segnalazione da parte del Consiglio di Classe all'équipe degli alunni da avviare al doposcuola
- Individuazione ad opera dell'équipe degli alunni ammessi al servizio
- Comunicazione ai coordinatori del numero e del nome degli alunni da inviare all'iniziativa
- Comunicazione scritta alle famiglie per informare e autorizzare alla partecipazione
- Incontri con i singoli educatori per monitorare il percorso di lavoro
- Organizzazione dei contatti tra gli educatori e i coordinatori
- Organizzazione di un servizio domiciliare per gli alunni con assoluta necessità di un intervento individualizzato.

## RESPONSABILI PROGETTO

Prof.sse Maucione Donata e Mazzi Paola.

## MODALITA' DI VERIFICA

La verifica è in itinere e annuale.

# DIALOGANDO

## DESTINATARI

Alunni con difficoltà specifiche di apprendimento certificate o in fase di certificazione.

## FINALITA'

- Supportare gli allievi con difficoltà specifiche di apprendimento
- Adottare interventi mirati e personalizzati
- Rendere gli alunni partecipi e consapevoli del loro percorso di lavoro.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Valutazione del metodo di studio impiegato
- Potenziamento di strategie di studio maggiormente efficaci.

## AREA DI RIFERIMENTO P.O.F.

Comunicazione e Orientamento.

## ORGANIZZAZIONE

- Incontri bisettimanali (martedì-giovedì) per lo svolgimento dei compiti
- Utilizzo di strumenti compensativi (computer, calcolatrice, tavole numeriche ecc...)
- Momenti di verifica del lavoro (incontri tra educatori e coordinatori di classe).

## RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott. Scherani Davide (pedagogista scolastico).

## REFERENTE

Dott.ssa Franchi Marta

## MODALITA' DI VERIFICA

In itinere e annuale.

# LETTORE MADRELINGUA INGLESE

## DESTINATARI

Tutte le classi 3<sup>^</sup>.

## FINALITA'

Ampliare il programma svolto dalle insegnanti italiane specialmente tramite attività di 'speaking' e 'listening' con accenni verso la cultura anglosassone e internazionale con l'intervento di un insegnante madrelingua inglese.

## AREA DI RIFERIMENTO P.O.F.

Intercultura - Comunicazione.

## OBIETTIVI SPECIFICI

**Grammar/ Vocabulary** General reinforcement of the following areas of grammar and Vocabulary

- Past Simple – regular and irregular verbs
- Past Continuous
- Present Perfect
- Past Simple v. Present Perfect
- Present simple and continuous
- Question forms
- Various vocabulary areas e.g. sport/hobby/holiday/relationship/Food/Festivals
- Like like + gerund/noun/object pronoun  
would like  
look like  
What's s/he/it like? (Describing people and places)

**Skills:** Speaking and listening through various activities, games, quizzes and songs. Listening activities also include using tape player both for songs and recorded dialogues or dvd player.

**Pronunciation:** Areas concentrated on are 'ed' pronunciation for past simple, the two 'th' sounds and /I/ and /i:/, etc.

**Materials:** Various materials will be used. Some from text books, *Roaming Here and There*, *English File 2*, and various photo-copied work sheets dvds.

## MODALITA' ORGANIZZATIVE

Un incontro settimanale di 50- 60 minuti per classe con la compresenza dell' insegnante Lingua 2 di classe.

## RESPONSABILE DEL PROGETTO

Bruce Laidlaw, socio G&B Language Services snc.

# PROGETTO SPORT

## DESTINATARI

Gli alunni di tutte le classi.

## FINALITA'

- Sollecitare negli allievi l'abitudine a comportamenti leali e corretti attraverso la partecipazione diretta e attiva a giochi di squadra o individuali
- Sviluppare la cooperazione, il rispetto delle norme, la capacità di esporsi a confronti, l'assunzione di responsabilità.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Far sperimentare a ogni allievo il maggior numero di attività motorie per permettere di trovare le specialità più congeniali e più gratificanti
- Far acquisire la consapevolezza dell'importanza dello svolgimento di una attività motoria in ogni periodo della vita.

## AREA RIFERIMENTO P.O.F.

Orientamento.

## ORGANIZZAZIONE

- Organizzazione delle fasi di Istituto dei **Giochi Sportivi Studenteschi** di:
  - Atletica Leggera ( dipende dalla disponibilità della pista; altrimenti solo salto in alto)
  - Corsa Campestre ( dipende dalla disponibilità dello spazio esterno)
  - Pallavolo femminile (classi 3<sup>^</sup>)
  - Calcetto maschile (classi 3<sup>^</sup>)
  - Basket (classi 2<sup>^</sup>)
  - Softball (classi 1<sup>^</sup>)
- Partecipazione di alcuni alunni alla Corsa Campestre "**5 Mulini**"

## RESPONSABILE PROGETTO

Prof.ssa Martin Cesira.

# PROGETTO TEATRO

## DESTINATARI

Alunni di due classi seconde.

## FINALITA'

- Permettere ai ragazzi di esplorare il “territorio” dell’individuo e quello delle relazioni
- Scoprire e sperimentare nuove prospettive sulle caratteristiche e potenzialità del proprio corpo, sulle modalità di interazione con l’altro, sulle dinamiche della creatività individuale e corale
- Rispettare gli altri e l’altrui pensiero
- Favorire la collaborazione
- Migliorare la capacità di ascolto di sé, degli altri e dell’ambiente circostante
- Educare allo sviluppo del senso di responsabilità nei confronti del gruppo
- Favorire la creazione di un ambiente sereno al fine di prevenire la dispersione scolastica nei ragazzi più fragili.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Introduzione: presentazione, creazione del gruppo, il corpo neutro, percezione del gruppo, il corpo che parla
- Io : riscoperta dei sensi e del corpo: equilibrio e apertura, il corpo emotivo
- Io e l’altro : lo sguardo, l’ascolto, la fiducia, la creatività a due
- Io e il gruppo: collaborazione, azione corale, corpo nello spazio, leadership
- Il diario personale: far emergere il proprio vissuto e la propria affettività.

## AREA DI RIFERIMENTO P.O.F.

- Comunicazione e Orientamento.

## ORGANIZZAZIONE

- Esercizi e attività pratiche in forma di gioco
- Training fisico e sensoriale per migliorare la capacità di ascolto di sé e dell’ambiente circostante
- Collaborazione con il gruppo motivazionale del doposcuola
- Messa in scena della rappresentazione al pubblico.

## RESPONSABILE PROGETTO

Marco Bolla con la collaborazione di Fabio di Daio.

## MODALITA' DI VERIFICA

La verifica del lavoro è in itinere e quella del progetto è annuale.

Ai progetti sopra elencati si aggiungono le seguenti attività legate al piano dell'offerta formativa:

1. Informatica per tutte le classi
2. Attività di orientamento per tutte le classi
3. Spettacolo teatrale per tutte le classi
4. Laboratorio di indirizzo per le classi 3<sup>^</sup>.

1. Il laboratorio di informatica (2 ore settimanali) ha durata annuale per tutte le classi. Durante l'attività è prevista la compresenza di due insegnanti, di cui uno della classe.

2. Le attività orientative previste per quest'anno sono:

- Lab. Scientifico (classi I e II)
- Teatro in lingua inglese (classi I e II)
- Lettore di madrelingua inglese (classi III, secondo quadrimestre).

3. Lo spettacolo teatrale si terrà in un sabato di rientro (19 novembre) e avrà come tema la celebrazione della Giornata mondiale dei diritti dell'infanzia

4. Quest'anno sarà attuato un solo laboratorio di indirizzo per le classi III, quello di Latino.

Le lezioni saranno rivolte agli alunni che ne faranno richiesta e si terranno nel II quadrimestre (due ore settimanali il giovedì pomeriggio).