

"NON UNO DI MENO"

DESTINATARI

Alunni stranieri e classi di riferimento per il futuro inserimento

FINALITA'

- Favorire la capacità di convivenza costruttiva in un tessuto culturale e multiforme.
- Favorire l'accoglienza e l'integrazione di alunni stranieri
- Promuovere la socializzazione tra bambini /ragazzi appartenenti ad etnie diverse.
- Introdurre un atteggiamento di accettazione e di rispetto per il diverso, ma anche il riconoscimento della sua identità culturale, nella quotidiana ricerca di dialogo, di comprensione e di collaborazione nella prospettiva di un reciproco arricchimento.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Consentire la conoscenza e la padronanza della lingua italiana: prima della lingua per comunicare e, in seguito, della lingua per lo studio.
- Valorizzare la lingua e la cultura d'origine.

AREA DI RIFERIMENTO P.O.F.

Supporto organizzazione

ORGANIZZAZIONE

Il Progetto contiene:

- i criteri, i principi e le indicazioni riguardanti l'iscrizione e l'inserimento degli alunni stranieri;
- i compiti e i ruoli degli operatori scolastici,
- le diverse fasi dell'accoglienza e delle attività di facilitazione per l'apprendimento della lingua italiana.

La sua adozione consente di attuare le indicazioni normative contenute nell'art. 45 del D.P.R. 31/8/99 relativo all'inserimento degli alunni stranieri.

ISCRIZIONE

In segreteria un collaboratore amministrativo si incaricherà delle iscrizioni degli alunni stranieri e richiederà tutti i documenti previsti. La Commissione ha provveduto a preparare note informative sulla scuola, tradotte nelle principali lingue da consegnare ai genitori per facilitare la comprensione della nostra realtà scolastica.

La segreteria provvederà ad informare il Referente del Progetto, presente in ogni plesso dell'Istituto Comprensivo per fissare la data per un incontro fra i genitori, il nuovo alunno e, se necessario, un mediatore linguistico (un accompagnatore straniero, un alunno della stessa nazionalità o un insegnante di lingua inglese/francese).

Tale incontro ha lo scopo di raccogliere una serie di informazioni sull'alunno e di dare informazioni sull'organizzazione della prima accoglienza.

ASSEGNAZIONE ALLA CLASSE

Per la scuola dell'infanzia l'assegnazione alla sezione avviene d'ufficio; mentre per le scuole elementari e medie il Dirigente Scolastico e il Referente terranno conto delle specifiche caratteristiche delle classi (presenza di altri alunni stranieri, di portatori di handicap, di casi difficili,...)

Il criterio di riferimento per l'assegnazione alla classe è il seguente: i minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Referente unitamente al Dirigente Scolastico, deliberi l'iscrizione a una classe diversa tenendo conto:

- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica
- dell'accertamento del livello di conoscenza della lingua italiana;
- del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel suo Paese
- del periodo dell'anno scolastico in cui avviene l'iscrizione.

INSERIMENTO NELLA CLASSE E INTERVENTI DI FACILITAZIONE

Il Dirigente Scolastico e il Referente decideranno in quale classe inserire l'alunno, che nel frattempo frequenterà con un orario ridotto, concordato con la famiglia.

La durata di questa frequenza ridotta verrà valutata caso per caso e per ogni ordine di scuola, ma comunque non dovrà essere inferiore a una settimana.

L'organizzazione delle attività da proporre durante questo periodo è lasciata ai singoli plessi dell'Istituto.

E'importante preparare la classe al nuovo inserimento con attività di sensibilizzazione, finalizzate alla creazione di un clima di accoglienza.

La Commissione si farà carico di raccogliere e divulgare il materiale reperito e messo a disposizione di ogni plesso per semplificare gli apprendimenti, unitamente ad una raccolta di materiali di routine bilingui per la comunicazione scuola-famiglia (avvisi di sciopero, sospensione delle lezioni ecc...).

RESPONSABILE PROGETTO

Prof.ssa Busnelli (Scuola secondaria I° grado)

Gianetti Annamaria (Scuola primaria)

VALUTAZIONE

In itinere