

EDUCARE ALLA SCIENZA E ALLA TECNOLOGIA

DESTINATARI

Gli alunni della scuola dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto.

FINALITA'

- Avvicinare gli alunni alla cultura scientifica e tecnologica, attraverso un sistema educativo informale e interattivo, detto hands-on;
- Favorire la didattica laboratoriale in ambito scientifico, cercando di creare situazioni che spingano gli allievi nelle condizioni di ricercare, trovare risposte, fare analisi e confronti e, quindi "imparare facendo".

AREA DI RIFERIMENTO P.O.F.

Comunicazione - Orientamento

OBIETTIVI

Si fa riferimento agli obiettivi presenti nelle " **Indicazioni per il curricolo**", nella parte relativa alle Scienze naturali e sperimentali .

In particolare si lavorerà per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante;
- Osservare fenomeni sia dell'esperienza quotidiana sia scelti come casi emblematici, nel loro realizzarsi e nella loro evoluzione;
- Saper formulare ipotesi e previsioni;
- Saper osservare, registrare, classificare, schematizzare;
- Saper identificare relazioni spazio\temporali;
- Saper progettare, costruire e utilizzare oggetti;
- Analizzare e raccontare in forma chiara ciò che è stato fatto e ciò che si è imparato;
- Riflettere sul percorso compiuto, sulle competenze acquisite, sulle strategie, sulle scelte effettuate e quelle da compiere.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Tutte le insegnanti dell'area scientifica nel corso dell'anno scolastico svolgeranno attività:

- per mostrare fenomeni dal vivo (la parola fenomeno va intesa come " qualcosa che accade");
- far descrivere il fenomeno ai bambini, indirizzandone la descrizione verso gli elementi fondamentali;
- fornire semplici spiegazioni per facilitare la comprensione del fenomeno stesso.

Dove possibile, saranno organizzate visite al Museo di Scienza Naturale e al Museo della Scienza e della Tecnologia per sviluppare attività di partecipazione diretta degli alunni attraverso laboratori interattivi e attività hands-on.

Si cercherà di coinvolgere i genitori nel condividere le scelte metodologiche didattiche per il raggiungimento di un apprendimento significativo in ambito scientifico.

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Docenti dell'Istituto

MODALITA' DI VALUTAZIONE

In generale l'osservazione e l'analisi delle risposte servirà come verifica in itinere, permettendo una continua revisione del processo didattico e come indicazione per affrontare o meno il passaggio all'argomento/ lavoro successivo con riferimento ai singoli contenuti.

Ampio spazio sarà dato al dinamico equilibrio tra fare, capire e concettualizzare, tenendo presente che l'apprendimento come scoperta deve essere alla base di ogni attività.

Si cercherà di guidare gli alunni alla consapevolezza metacognitiva della necessità di procedere sempre per separazione e ricomposizione degli aspetti diversi dei fenomeni.