

# "A CIASCUNO SECONDO I SUOI BISOGNI"

## **DESTINATARI**

Tutti gli alunni *con bisogni speciali* dell'istituto

## **AREA DI RIFERIMENTO P.O.F.**

Comunicazione, orientamento, intercultura

## **FINALITA'**

- Promuovere l'integrazione dell'alunno, con il coinvolgimento di tutte le persone presenti nella scuola (insegnanti di classe, insegnanti di sostegno, assistenti, personale ATA...)
- Predisporre collegialmente un progetto educativo generale, alla riuscita del quale concorrono tutte le persone coinvolte
- Far comprendere che ogni persona è fonte di una preziosa dinamica di rapporti e di interazione ed è occasione di maturazione
- Favorire la partecipazione ad attività extra-scolastiche promosse dal territorio, collaborando con gli enti locali per l'attuazione del raccordo

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Favorire l'integrazione e la socializzazione nella propria classe e nell'intera comunità scolastica
- Rafforzare l'autostima
- Generare sicurezza
- Promuovere l'autonomia
- Far acquisire competenze e abilità espressive, cognitive e comunicative
- Far conseguire, fin dove è possibile, strumentalità linguistiche e matematiche

## **ORGANIZZAZIONE**

- Incontri professionali fra operatori scolastici e socio-sanitari, finalizzati prioritariamente all'elaborazione, verifica e aggiornamento della documentazione individuale di percorso (PDF – PEI)
- Stesura di uno specifico piano-progetto educativo-didattico, sulla base del PDF e del PEI, tenuto conto dei criteri fissati nel POF
- Incontri periodici tra le famiglie e gli specialisti per verificare ed aggiornare il progetto educativo
- Riunioni dei componenti della Commissione
- Segnalazioni di nuove situazioni di alunni con bisogni speciali per intervenire efficacemente in tempi utili

## **Risorse**

- Insegnanti di sostegno
- Insegnanti di classe
- Pedagogista
- Specialisti
- Personale ATA
- Assistenti
- Esperti esterni (conduzione laboratori)
- Commissione di riferimento
- Commissione multimedialità

## **Materiali e strumenti**

- Attrezzature specifiche per le diverse tipologie di disabilità, anche con la consulenza degli operatori socio-sanitari
- Sussidi e materiali specifici

## **RESPONSABILE DI PROGETTO**

Zecchini Graziella con la consulenza del Pedagogista dell'Istituto

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Osservazioni sistematiche sulla qualità della relazione, sul livello di integrazione raggiunto e sulla maturazione dell'affettività.

Verifica in itinere delle competenze raggiunte e della comunicazione.